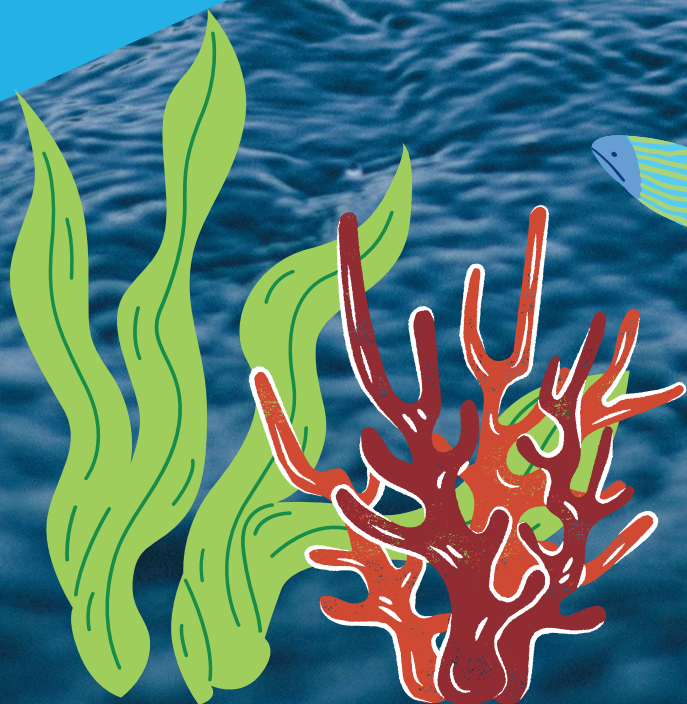


Éducation maritime

Guide de l'élève Année de primaire à la 3ème année



NOVA SCOTIA
SEAFOOD
PURE.  CANADA.

Contenu

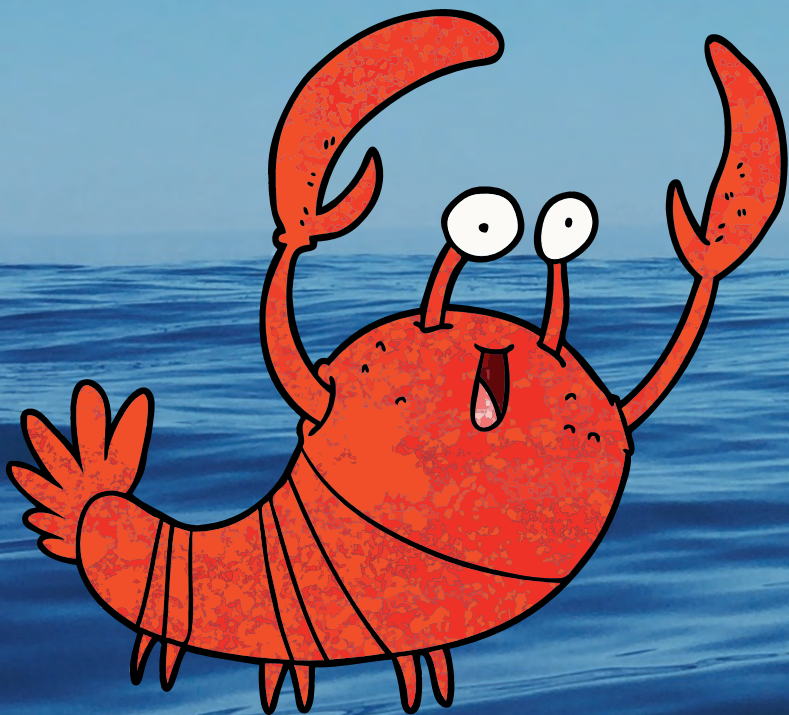
0 Reconnaissance des territoires traditionnels

1 Les gens, l'océan et les homards

2 Prendre soin de l'océan

3 Changements climatiques

4 Nourriture et emplois



Reconnaissance des territoires traditionnels

Avant de commencer, il est important de reconnaître que nous sommes sur le territoire ancestral et non cédé du peuple Mi'kmaq. Ce territoire est couvert par les « traités de paix et d'amitié » que les peuples Mi'kmaq, Wəlastəkwewiyik (Malécites) et Passamaquoddy ont signés pour la première fois avec la Couronne britannique en 1726. Nous sommes tous visés par les traités.



Reconnaissance des Afro-Néo-Écossais



Il est également important de reconnaître que les personnes d'ascendance africaine sont en Nouvelle-Écosse depuis plus de 400 ans, et nous honorons et exprimons notre gratitude aux ancêtres d'ascendance africaine qui nous ont précédés sur ce territoire.

Leçon 1

Les gens, l'océan et les homards



Activités

Les gens, l'océan, les
homards

Prendre soin
de l'océan

Changement
climatiques

Nourriture
et emplois

1. NOMMEZ LES OCÉANS : Atlantique Pacifique Pacifique Sud Indien Arctique

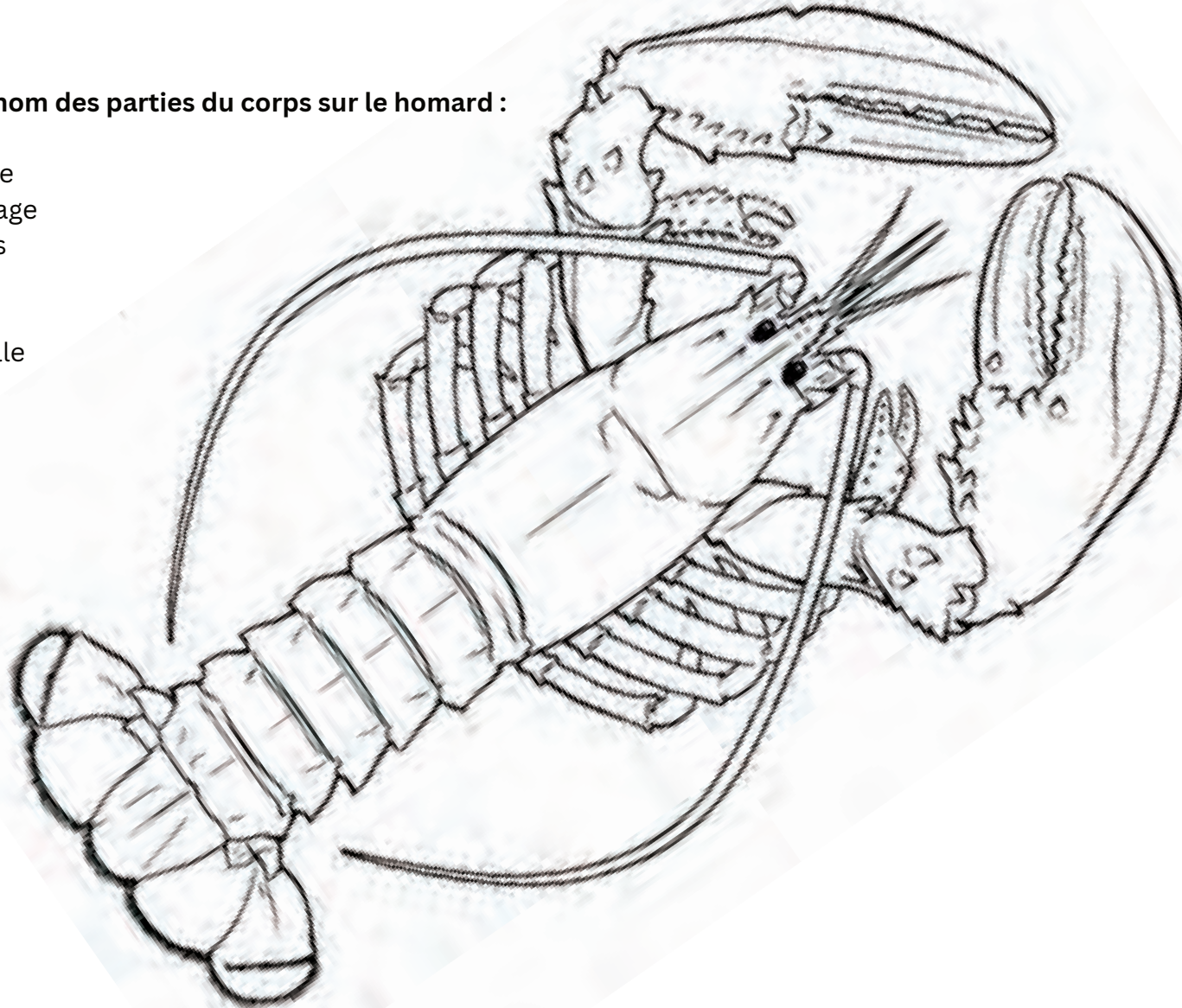


2. COULEUR et IDENTIFICATION DES PARTIES DU HOMARD :

Coloriez et identifiez les différentes parties d'un homard. La plupart des homards du monde sont de couleur brune, mais on peut parfois voir des homards orange ou bleus. Lorsque les homards sont cuits, ils deviennent rouge vif.

Trouvez et placez le nom des parties du corps sur le homard :

- Queue
- Pince de dépeçage
- Pince de concassage
- Grandes antennes
- Petites antennes
- Pattes
- Carapace – coquille



Activités

Les gens, l'océan, les
homards

Prendre soin
de l'océan

Changement
climatiques

Nourriture
et emplois

3. FEUILLE DE TRAVAIL D'ENQUÊTE SUR LE HOMARD :

Regardez ces vidéos et discutez des questions en petits groupes.

[Le homard d'Amérique \(4:27\)](#)

Où vivent les homards ?

Que mangent les homards ?

Pourquoi les homards ont-ils une
carapace ?

De quelle couleur sont les homards ?



Activités

4. PRONONCER :

Apprenez à prononcer ces mots en Mi'kmaq.

L'nu (peuple Mi'kmaw)

Jakej (homard)

Mi'kma'ki (territoire Mi'kmaw, y compris la Nouvelle-Écosse, l'Î.-P.-É., le Nouveau-Brunswick, Terre-Neuve et certaines parties du Québec et du Maine)

Samqwan (eau)

Prononcez ces mots acadiens français.

Salange (embruns, air marin)

Bateau de pêche

Tchai (quai - prononcé cha)

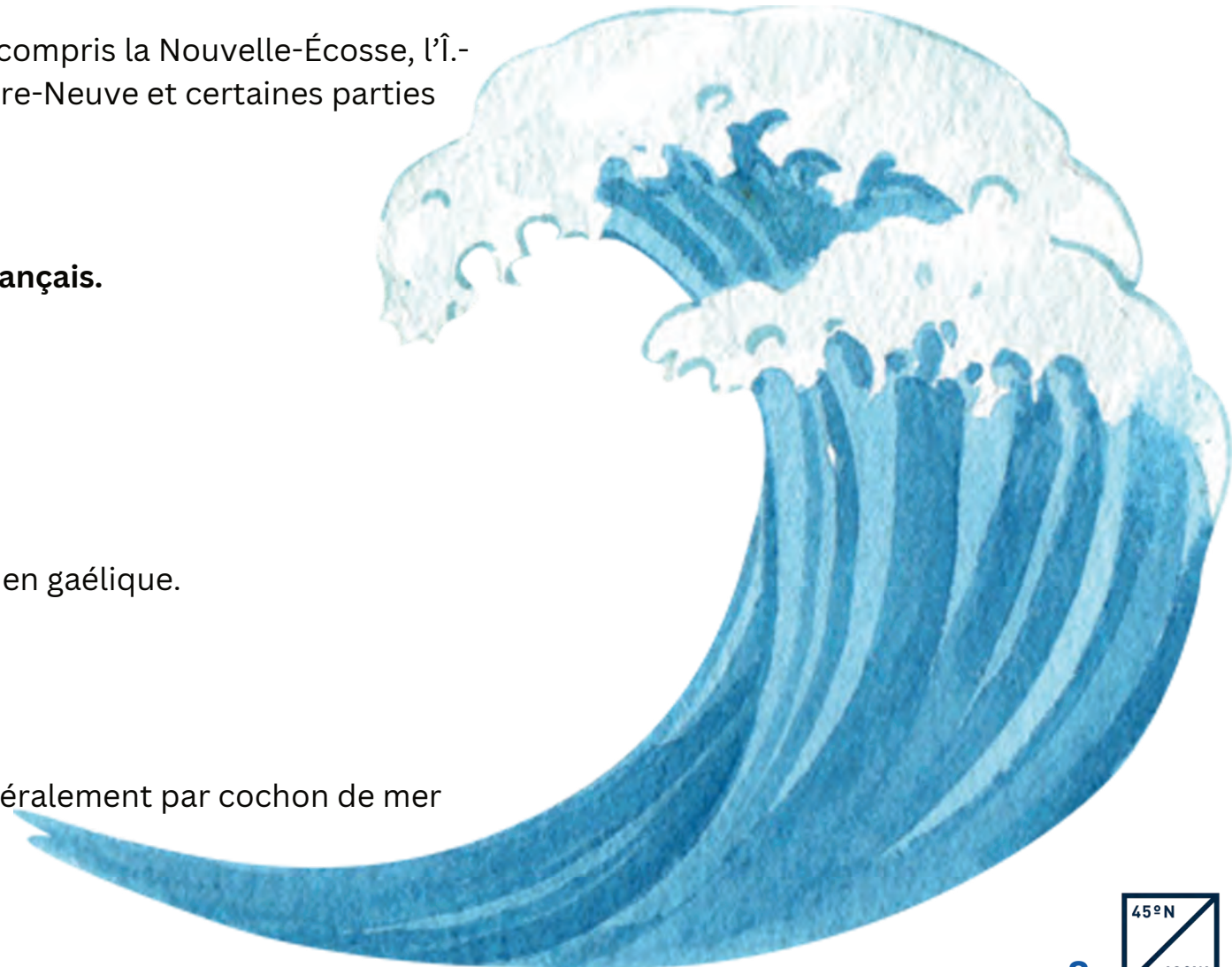
Apprenez à prononcer ces mots en gaélique.

Giomach (homard)

A' mhuir (la mer)

Muc-mhara (une baleine)

Fait amusant : cela se traduit littéralement par cochon de mer



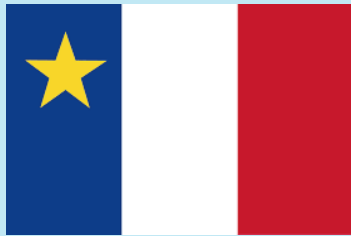
Activités

Les gens, l'océan, les
homards

Prendre soin
de l'océan

Changement
climatiques

Nourriture
et emplois



5. TRACER UNE LIGNE POUR FAIRE CORRESPONDRE CHAQUE DRAPEAU À SA COMMUNAUTÉ CULTURELLE.

Drapeau
Mi'kmaq

Symbole des
gaéliques de
la Nouvelle-
Écosse

Drapeau
acadien

Drapeau
afro-néo-
écossais

6. RÉFLÉCHIR

Prenez le temps de noter vos pensées et ce que vous avez appris à l'aide des questions de réflexion. Vous pouvez écrire un paragraphe, créer une image, une bande dessinée, écrire un poème ou toute autre forme d'expression créative.

- **Comment êtes-vous reliés à l'océan?**
- **Que signifie Netukulimk pour vous?**
- **Comment les homards sont-ils reliés à l'océan?**
- **Comment l'océan est-il relié à votre santé et à celle des homards?**

Leçon 2

Prendre soin de l'océan



Activités

Les gens, l'océan, les
homards

Prendre soin
de l'océan

Changement
climatiques

Nourriture
et emplois

1. CRÉEZ VOTRE PROPRE MINI ÉCOSYSTÈME:

Rassemblez des matériaux pour créer un écosystème.

De quoi l'écosystème a-t-il besoin pour survivre?

Comment devrions-nous nous occuper de cet écosystème pour qu'il puisse continuer à vivre?



Activités

Les gens, l'océan, les
homards

Prendre soin
de l'océan

Changement
climatiques

Nourriture
et emplois

2. CRÉEZ VOTRE PROPRE MINI ÉCOSYSTÈME MARIN:
Rassemblez des matériaux pour créer un écosystème marin.

De quoi l'écosystème a-t-il besoin pour survivre?

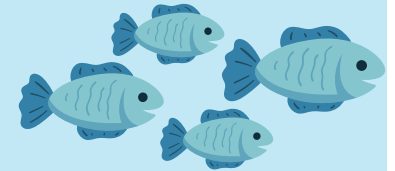
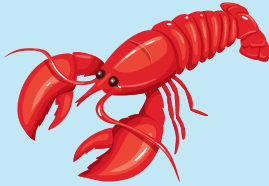
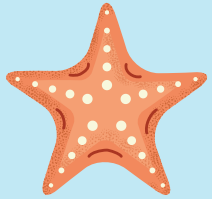


Comment devrions-nous nous occuper de cet écosystème pour qu'il puisse continuer à vivre?

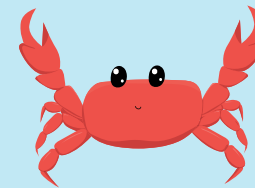
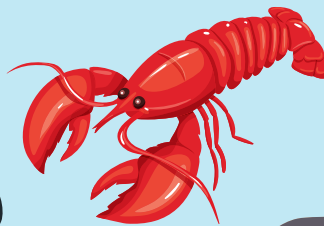
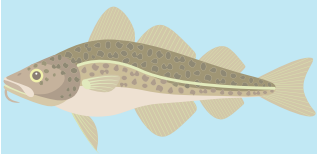


3. CRÉATURES MARINES:

Utilisez les mots ci-dessous pour étiqueter toutes les créatures marines, et **encerclez tout ce qu'un homard mange**.



Utilisez les mots ci-dessous pour étiqueter toutes les créatures marines, et **encerclez tout ce qui mange un homard**.



Anguille Crabe Étoile de mer Phoque Morue Huître Oursin Algue Baleine Poisson Homard

Activités

4. 10 MOYENS D'AIDER NOTRE OCÉAN:

Consultez l'infographie ci-dessous et préparez une réponse à la question: comment pouvons-nous protéger le milieu marin pour nous assurer qu'il y aura des homards pour les générations futures?

Cette vidéo est également une excellente introduction aux plastiques dans l'océan.

Vous pouvez écrire un paragraphe, créer une image, une bande dessinée, écrire un poème ou toute autre forme d'expression créative.

10 WAYS TO HELP OUR OCEAN

at home **around town** **on the water**

- 1** **Conserve Water**
Use less water so excess runoff and wastewater will not flow into the ocean.
- 2** **Reduce pollutants**
Choose nontoxic chemicals and dispose of all chemicals properly.
- 3** **Reduce waste**
Cut down on what you throw away.
- 4** **Shop wisely**
Choose sustainable seafood. Buy less plastic and bring a reusable bag.
- 5** **Reduce vehicle pollution**
Use fuel efficient vehicles, carpool or ride a bike.
- 6** **Use less energy**
Choose energy efficient light bulbs and don't overset your thermostat.
- 7** **Fish responsibly**
Follow "catch and release" practices and keep more fish alive.
- 8** **Practice safe boating**
Anchor in sandy areas far from coral and sea grasses. Adhere to "no wake" zones.
- 9** **Respect habitat**
Healthy habitat and survival go hand in hand. Treat with care.

anywhere, anytime **10** **Volunteer**
Volunteer for cleanups at the beach and in your community. You can get involved in protecting your watershed too!

oceanservice.noaa.gov

5. RÉFLÉCHIR

Prenez le temps de noter vos pensées et ce que vous avez appris à l'aide des questions de réflexion. Vous pouvez écrire un paragraphe, créer une image, une bande dessinée, écrire un poème ou toute autre forme d'expression créative.

- **Qu'est-ce qu'un écosystème?
Quels sont certaines
caractéristiques des
écosystèmes?**
- **Qu'est-ce qui est unique à
propos de l'écosystème marin
de l'océan Atlantique?**

REGARDER: FAIT AMUSANT - Les homards font pipi (expulsent l'urée) de leur visage (0:44).

Leçon 3

Changements climatiques



Activités

Les gens, l'océan, les
homards

Prendre soin
de l'océan

Changement
climatiques

Nourriture
et emplois

1. LETTRE POUR L'AVENIR:

Écrivez une lettre ou réalisez un dessin de ce que vous pouvez faire dans votre vie pour aider les océans et réduire les impacts des changements climatiques.

Dites à l'océan quelque chose que vous aimez à son sujet. Pensez à la vue et aux sons, aux animaux, et aux écosystèmes.

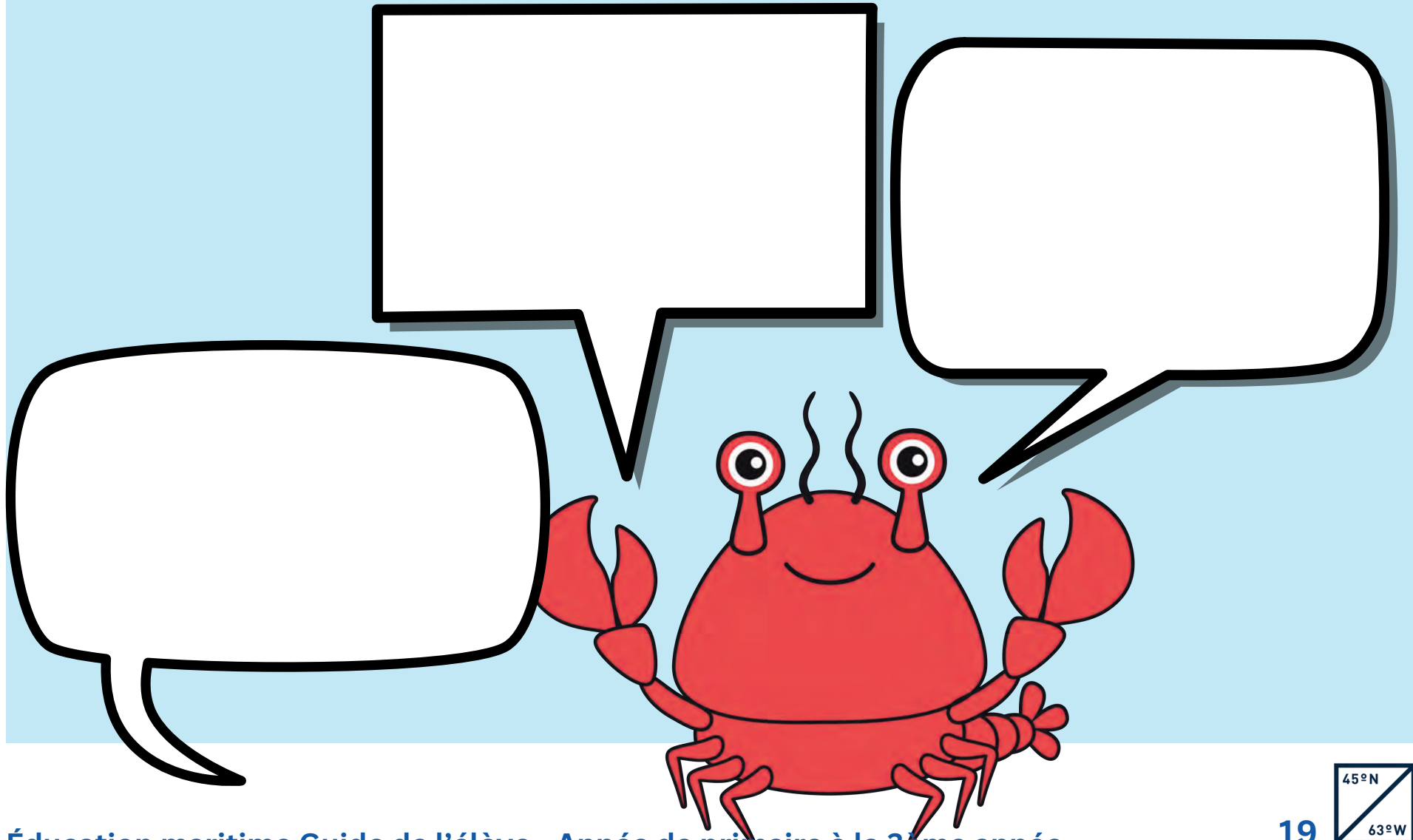
Dites à l'océan pourquoi il est important pour vous.

Posez quelques questions à l'océan pour apprendre à mieux le connaître.

Dites à l'océan ce que vous voulez faire pour le rendre à nouveau en bonne santé.

3. LES HOMARDS QUI PARLENT AUX HUMAINS:

Imaginez que vous êtes un homard vivant dans l'océan qui se réchauffe. Que diriez-vous aux humains qui ont affecté la nature et votre habitat? Nommez trois choses que vous demanderiez aux humains de faire pour s'assurer que votre habitat est sûr et sain pour les générations futures de homards.



2. VOTRE EMPREINTE DE PIED:

Tracez le contour des pieds de votre partenaire - assurez-vous de dessiner un pied gauche et un pied droit.

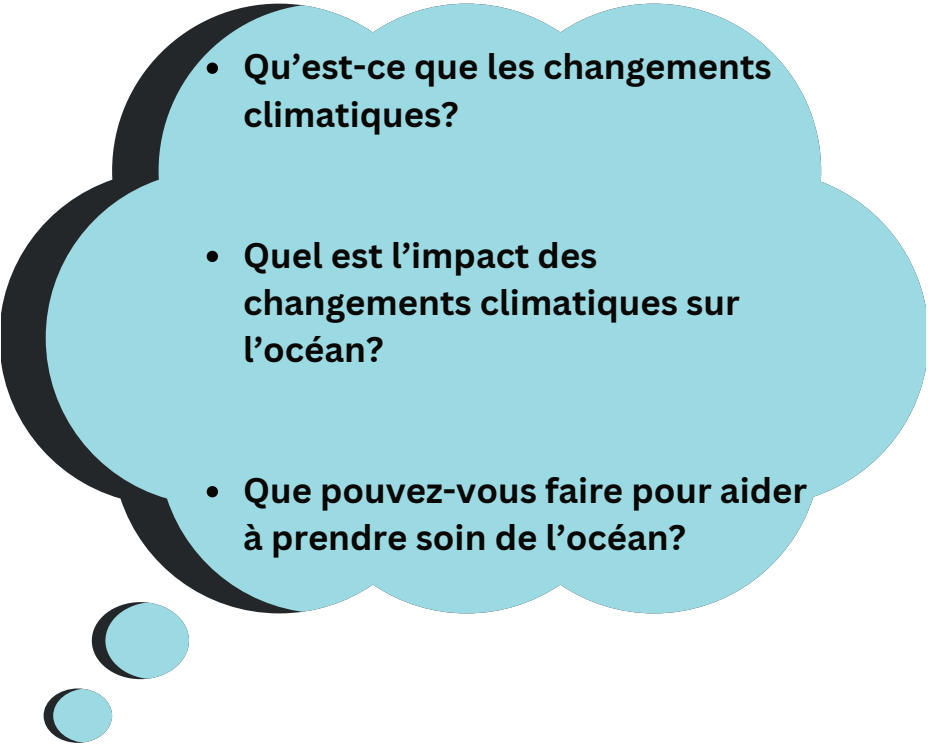
Écrivez ou dessinez des choses qui nuisent à la nature sur le pied gauche.

Écrivez ou dessinez des choses qui aident la nature sur le pied droit.



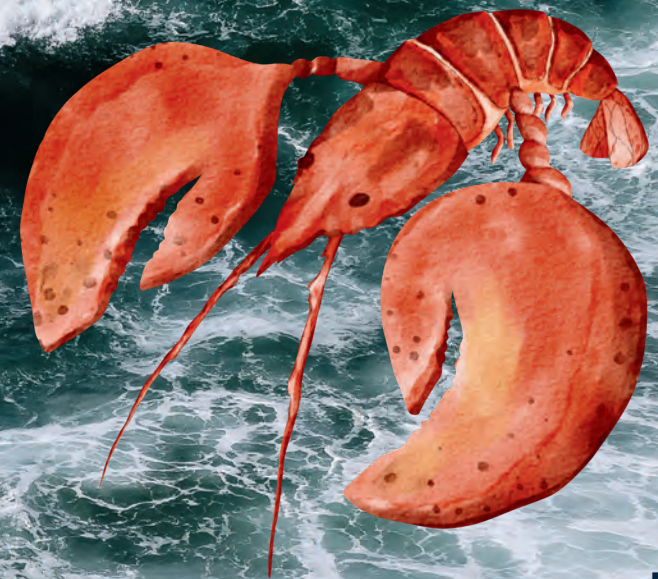
4. RÉFLÉCHIR

Prenez le temps de noter vos pensées et ce que vous avez appris à l'aide des questions de réflexion. Vous pouvez écrire un paragraphe, créer une image, une bande dessinée, écrire un poème ou toute autre forme d'expression créative.

- 
- **Qu'est-ce que les changements climatiques?**
 - **Quel est l'impact des changements climatiques sur l'océan?**
 - **Que pouvez-vous faire pour aider à prendre soin de l'océan?**

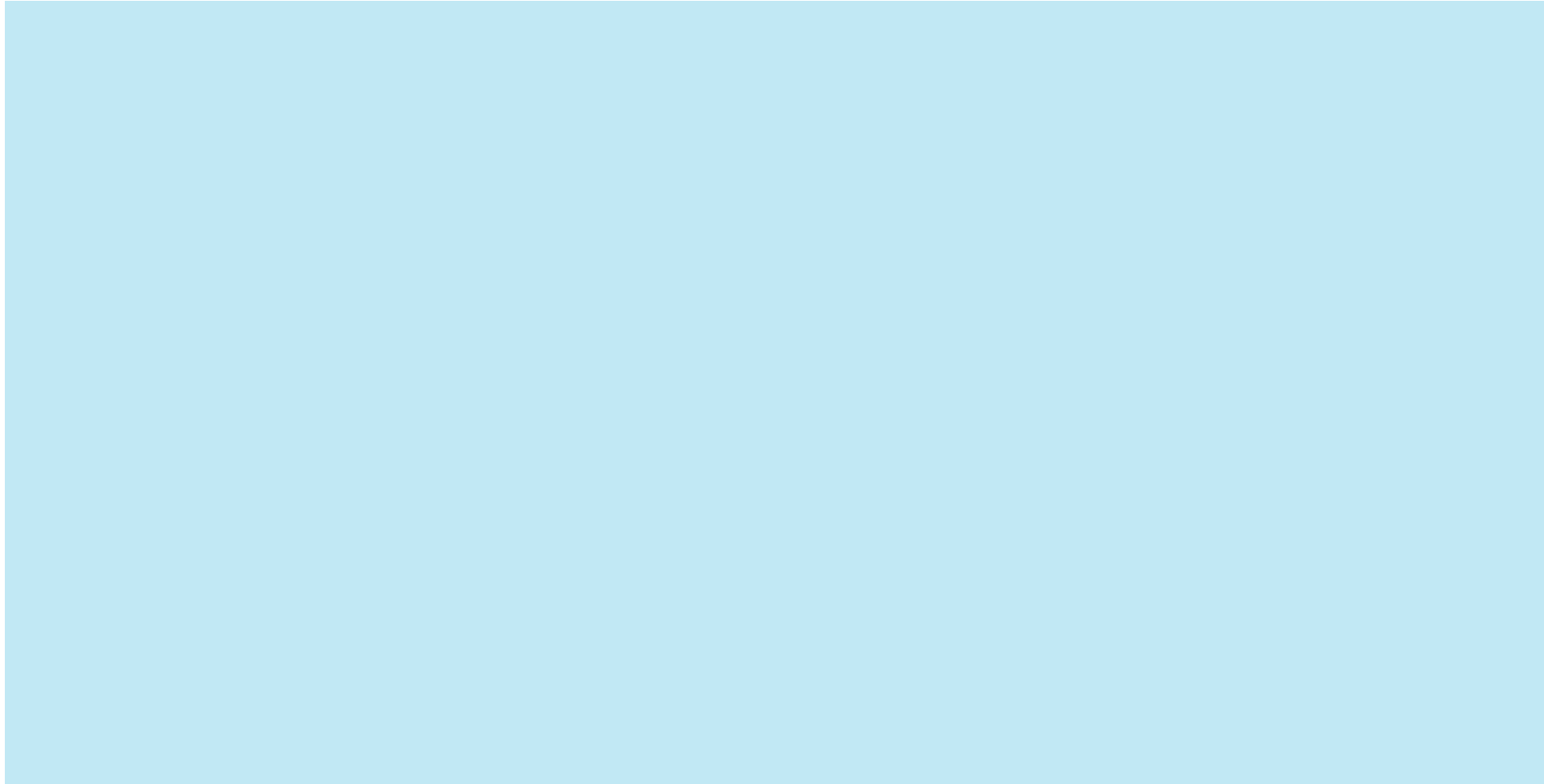
Leçon 4

Alimentation et emplois



1. UNE JOURNÉE DANS LA VIE DE: Emplois liés à l'océan

Après avoir passé en revue [la présentation Google « emplois liés à l'océan »](#), dessinez une image ou trouvez-en une et prenez une capture d'écran de quelqu'un qui fait ce travail. Ensuite, écrivez un paragraphe sur ce à quoi votre vie pourrait ressembler si vous faisiez ce travail.



2. COMMENT ATTRAPER UN GARDIEN:

Lisez ou regardez une lecture du livre

[How to Catch a Keeper! – Stephanie Mulligan \(11:43\)](#)

Répondez aux questions suivantes:

Qu'est-ce qu'un keeper?

Décrivez deux raisons pour lesquelles un homard serait retourné à l'océan en toute sécurité.

Décrivez deux outils utilisés pour attraper le homard. À quoi servent-ils?

3. VOUS ÊTES-VOUS DÉJÀ DEMANDÉ COMMENT CUISINER ET MANGER UN HOMARD?

Regardez 22 façons de savourer le homard en Nouvelle-Écosse.

Pensez à votre façon préférée de manger du homard. Si vous n'avez jamais essayé, imaginez le genre de nourriture que vous aimez. Recherchez une image de votre plat préféré à base de homard, prenez une capture d'écran, ajoutez-la ci-dessous et écrivez une légende pour décrire le plat et comment vous vous sentez lorsque vous le mangez.

4. RÉFLÉCHIR

Prenez le temps de noter vos pensées et ce que vous avez appris à l'aide des questions de réflexion. Vous pouvez écrire un paragraphe, créer une image, une bande dessinée, écrire un poème ou toute autre forme d'expression créative.

- **En quoi consistent les emplois liés à l'océan en Nouvelle-Écosse?**
- **Comment les Néo-Écossais vivent-ils grâce à l'océan?**
- **Quelles sont les opportunités uniques dans l'industrie du homard?**